

**KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 17 d.  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiuo metu mokykla vadovaujasi 2020–2023 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės buvo detalizuotos 2021 metų mokyklos veiklos plane.

**I tikslas. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.**

Įgyvendinant šią strateginio plano kryptį, 2021 metais ugdymo prieinamumas buvo užtikrintas – mokykloje mokėsi 472 įvairaus amžiaus ir poreikių miesto ir rajono vaikai ir suaugusieji. Formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo programose mokėsi 275 mokiniai. Neformaliojo ugdymo programose – 197 vaikai ir suaugusieji. Mokyklinio amžiaus vaikams ir suaugusiesiems buvo siūloma pasirinkti mokytis groti iš 21 instrumento. Veiklą vykdė Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, vaikų dainavimo studija, baletų studija, „Muzika visiems“ – programa, skirta autizmo spektro, elgesio bei emocijų sutrikimų turintiems vaikams.

2021 metų mokyklos veiklos plane buvo numatytos konkrečios priemonės tikslui pasiekti – ugdymo kokybei užtikrinti, analizuoti pasiekimai ir jų sąsajos su formuojamuoju vertinimu. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei, kuri priklauso ne tik nuo mokytojo kompetencijos, bet ir nuo mokinio savarankiško ruošimosi pamokoms namuose, mokinio individualios pažangos, įsivertinimo aspektų. Formuojant mokymosi mokytis įgūdžius, spalio mėnesį organizuota metodinė diena „Kaip padėti mokiniui mokytis“, kurios metu mokytojai skaitė pranešimus, dalijosi patirtimis bei vedė atviras pamokas. Parengti kiekvieno mokinio individualūs ugdymo planai bei atnaujintos dalykų ugdymo programos. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus – dalyvauti koncertuose, konkursuose bei festivaliuose. Per praėjusius metus mokiniai dalyvavo 32-juose konkursuose bei 10-tyje respublikinių ir tarptautinių festivalių, kuriuose buvo įvertinti dviem Grand Prix apdovanojimais, 21 – pirmąją vietą, 35 – antrąją ir trečiąją vietomis. Kėdainių rajono savivaldybės gabių vaikų rėmimo fondo komisijos sprendimu penkiems mokyklos mokiniams už pasiekimus meninėje veikloje skirti padėkos raštai ir piniginiai prizai.

Mokinių mokymosi motyvacijai paskatinti organizuotas mokyklos vidinis konkursas „Mažorinis karantinas“, kuriame galėjo dalyvauti visų klasių mokiniai. Naujas žinių pakartojimo, įtvirtinimo ir naujų žinių įgijimo metodas – organizuoti muzikiniai „Protų mūšiai“ jungtinėms mokytojų-mokinių komandoms. Norėdami suteikti palankiausias sąlygas ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus, naudojome įvairius mokymo metodus pagal individualius poreikius. Mokiniais, patiriantiems scenos baimę arba dėl individualių savybių negalintiems groti solo koncertuose, buvo sudarytos sąlygos muzikinei raiškai mokomuosiuose kolektyvuose – 16-oje įvairios sudėties ansamblių.

Ugdymo procesas mokykloje individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.

2021 metais įgyvendintas vaikų vasaros užimtumo projektas – dienos stovykla „Vasaros etiudai“. Stovyklos metu jaunesniųjų klasių mokinių styginių orkestro dalyviai mokėsi nugalėti scenos baimę, dalyvavo meistriško pamokoje, kurią vedė buvęs mūsų mokyklos mokinys, žymus violončelininkas. Projekto rezultatas – koncerto metu orkestro „gyvai“ atliktas animacinio filmo muzikinis įgarsinimas.

## **II tikslas. Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdam bendruomeniškumą.**

2021 metais mokykloje vyko 32 virtualūs ir kontaktiniai renginiai bei koncertai. Vasario 16-ąją pasitikome virtualiu koncertu, kuriame mokyklos mokiniai ir mokytojai atliko sutartinę „Ta-ta-to“. Mokytojų ansamblis sveikino medikus jų darbo vietose Mediko dienos proga, koncertavo mokyklos rėmėjams UAB „Linėja transport“ firmos 10-mečio proga. Pasaulinės džiazos dienos proga mokytojų ansamblis surengė gatvės muzikos koncertą. Rugsėjo mėnesį dalyvavome VII tarptautiniame Paberžės muzikos festivalyje-stovykloje choro ir styginių ansamblio sudėtyje. Dalyvavome Radviliados koncertuose „Pašlovinkime Radvilas“ Kėdainiuose, Biržuose ir Raudondvaryje. Kanklių klasės mokinė dalyvavo projekto „Kėdainiams reikia vargonų“ koncerte. Spalio 1-ąją – tarptautinę Muzikos dieną paminėjome muzikine kompozicija pagal lietuvių liaudies dainą „Kanapėlė“. Viešame renginyje, kuris vyko Didžiojoje gatvėje, dalyvavo didžioji dalis mokyklos mokinių ir mokytojų. Mokinių ansambliai ir solistai muzikavo Verslo dienos apdovanojimuose, Angelų sargų – policijos dienoje, poetiniuose skaitymuose ir parodos atidaryme Dotnuvos bendruomenės namuose, Labdaros-paramos fondo „Viltis-Vikonda organizuotoje Senjorų advento popietėje. Tradicinis kalėdinis koncertas „Laikas kartu“, UAB „Videobankas“ pagalba tiesiogiai transliuotas per internetinius sklaidos kanalus, sulaukė dėmesio ne tik iš kėdainiečių.

Už aktyvią koncertinę veiklą dešimčiai mokyklos mokinių Kėdainių rajono savivaldybė meras dovanojo išvyką į eglutės įžiebimo šventę Lietuvos Respublikos prezidentūroje.

## **III tikslas. Mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant, skleidžiant gerą patirtį.**

Mokyklos bendruomenės nariai plėtė ir gilino kompetencijas, mokėsi drauge ir vieni iš kitų. Mokytojai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kursuose, konferencijose, dalinosi patirtimi su respublikos pedagogais, kūrė metodinę mokomąją medžiagą. Teorinio skyriaus mokytoja parengė ir respublikiniame seminare pristatė dviejų dalių mokomąją skaitmeninę medžiagą „Spalvotas solfedžio“, kuria naudojasi šalies meno ir muzikos mokyklų solfedžio mokytojai. Įvairių metodinių grupių mokytojai pravedė 8 atviras pamokas, mokykloje organizuoti 2 seminarai. Mokytojai skaitė pranešimus 7-uose respublikiniuose seminaruose. Dvi mokytojos metodininkės dalyvavo respublikinių konkursų vertinimo komisijų sudėtyje. Lietuvos Muzikos ir teatro akademijos Kvalifikacijos ir kompetencijų centro kvietimu direktorė rugsėjo mėn. tarptautinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Vertinimo prasmės paieškos, kuriant muzikos – meno mokyklą visiems“ ir dalijosi gerąja mokyklos patirtimi. Lapkričio mėnesį organizuotas respublikinis seminaras šalies muzikos ir meno mokyklų vadovams „Įtraukusis ugdymas. Formuojamasis vertinimas“.

## **IV tikslas. Efektyvus išteklių valdymas, turtinant mokyklos materialiąją aplinką.**

Mokykla 2021 metus baigė be įsiskolinimų.

2020–2023 metų strateginiame, 2021 metų veiklos plane numatytas klasių kompiuterizavimas įvykdytas. Nupirkta 18 kompiuterių. Sumontuota vieninga internetinio ryšio sistema. Įsigyti 2 pianinai.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Elektroninis dienynas suteiks	Mokyklos darbuotojams	2021 metų gegužės–rugpjūčio mėnesiais mokykloje

Elektroninio dienyno naudojimo tvarkos parengimas.	galimybę operatyviai ir išsamiai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymo(si) procesą, supaprastins dokumentų valdymą bei mokytojų ir mokinių komunikaciją ne pamokų metu. Elektroninis dienynas turės teigiamą įtaką tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio-psichologinio švietimo kokybei, skatins pedagogus bei mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) naudotis informacinėmis technologijomis.	organizuoti 2 teoriniai ir 1 praktinis seminaras elektroninio dienyno valdymo klausimais. 2021 metų rugsėjo 1 dieną elektroninis dienynas veikia be trikdžių. Tėvai, mokiniai ir mokytojai sėkmingai naudojami šia komunikacijos priemone. Parengta elektroninio dienyno naudojimo tvarka, užtikrinanti asmens duomenų saugumą, etikos principų laikymąsi, dienyno pildymo tvarką.	organizuoti 3 seminarai-mokymai „Elektroninio dienyno valdymas“. Parengta elektroninio dienyno naudojimo tvarka. Rugsėjo mėnesį dienynu pradėjo naudotis visi pedagogai. Palaipsniui įsijungė mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Elektroninio dienyno pagalba informacija mokinius ir tėvus pasiekia operatyviai ir tiesiogiai. Kiekvieno mokinio paskyroje yra surašyti pusmečio ugdymo tikslai, metodai, individualūs ugdymo planai, kuriuose matomas grojamų kūrinių repertuaras, mokinio pasiekimai ir vertinimas. El. dienynu pastoviai naudojasi 80 % mokinių ir 70 % jų tėvų.
1.2. Individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Visi mokytojai naudos bendruomenėje aptartus formuojamojo vertinimo kriterijus, individualios vaiko pažangos fiksavimo metodus, kurie pasitarnaus vaiko ūgčiai ir asmenybės formavimuisi.	Ugdytinių individualaus tobulėjimo tikslų ir pažangos vertinimas taps ne klaidų fiksavimu, o žingsniais tobulėjimo link. Balų sistemos atsisakymas skatina sąmoningą mokymąsi, maksimalų atsakomybės jausmą prieš save patį. Ugdymo(si) rezultatų matavimas – mokinio viešas koncertavimas ne mažiau 2 kartus per metus.	Remiantis apklausų duomenimis, absoliuti dauguma mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai atsiliepia apie formuojamąjį vertinimą. Nustatyti aiškūs vertinimo kriterijai leidžia pedagogams objektyviai įvertinti mokinio individualią pažangą. Kiekvieno mokinio individuali pažanga užfiksuota el. dienyne. Komentaruose apie pamoką mokytojai pasidžiaugia ugdymo(si) rezultatais, primena, kaip patobulinti mokymąsi namuose, kad mokinys galėtų sėkmingai siekti geresnių rezultatų. Mokiniai solo arba ansamblių sudėtyje dalyvavo įvairiuose viešuosiuose koncertuose, konkursuose arba renginiuose, kurie dažniausiai, atsižvelgiant į karantino reikalavimus, buvo virtualūs.
1.3. Ugdymo programų atnaujinimas. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.	Atnaujintose ugdymo programose bus apibrėžti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo muzikinio ugdymo tikslai ir uždaviniai,	Sudarytos darbo grupės ugdymo programų atnaujinimui. Atnaujintos programos pavišintos mokyklos internetinėje	Atnaujinti visų mokykloje vykdomų programų aprašai, kuriuose, vadovaujantis FŠPU ir NU rekomendacijomis, įvardinti ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai, įgyjamos kompetencijos. Metodinėje

	<p>tam tikrame etape įgyjamos kompetencijos. Mokinio individualaus ugdymo plane bus numatyta, kokias žinias ir įgūdžius pagal savo gebėjimus ir galimybes, baigęs kiekvieną ugdymo(si) etapą, įgis mokinys. Su individualaus ugdymo planu galės susipažinti tėvai ir mokiniai asmeninėse elektroninio dienyno paskyrose. Iš anksto numatytos perklausių ir koncertų datos paskatins mokinius planuoti ir racionaliai išnaudoti laiko išteklius.</p>	<p>svetainėje, elektroniniame dienyne. Mokytojų tarybos susirinkime aptarta ir patvirtinta mokinio individualaus ugdymo plano forma. Metodinėse grupėse patvirtinti muzikinių kūrinių, per kuriuos įgyjamos tam tikram ugdymo(si) etapui reikalingos kompetencijos, rinkiniai. 2020–2021 mokslo metų pabaigoje įvykdyta mokyklos bendruomenės narių apklausa „Mokinio individualus ugdymo planas – veiksminga pagalba ar varžantis apribojimas“.</p>	<p>taryboje patvirtinta mokinio individualaus ugdymo plano forma. Metodinėse grupėse apsvarstyti ir patvirtinti muzikinių kūrinių rinkiniai, kuriuos mokantis, įgyjamos kompetencijos, reikalingos konkrečiame ugdymosi etape. El. dienyno paskyroje tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams yra informacija apie atsiskaitymų ir akademinų koncertų datas, todėl tėvai (globėjai, rūpintojai) gali padėti vaikams racionaliai suplanuoti laiką, skirtą mokymuisi, kad pasirošimas atsiskaitymams nesukeltų nereikalingos įtampos ir streso mokiniui. Kadangi pusė metų praėjo dirbant nuotoliniu būdu, objektyviam mokinio individualaus ugdymo(si) plano veiksmingumui nustatyti nepakako laiko, todėl bendruomenės apklausa bus vykdoma 2022 metų gegužės mėnesį.</p>
<p>1.4. Mokyklos materialinės aplinkos turinimas.</p>	<p>Ruošiantis įdiegti elektroninį dienyną, būtina atnaujinti ir papildyti mokyklos informacinių kompiuterinių technologijų resursus, kad būtų užtikrintas sėkmingas elektroninio dienyno funkcionavimas.</p>	<p>Per CPO nupirkti ne mažiau kaip 5 kompiuteriai, antivirusinių programų licencijos. Mokytojai reguliariai pildo elektroninį dienyną, naudojami kitais informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis.</p>	<p>Centrinė perkančioji organizacija negalėjo pasiūlyti kompiuterių už tokią kainą, kurią gali mokėti mokykla, teko kreiptis į konkrečius tiekėjus. Nupirkta 18 kompiuterių. Visi mokytojų ir darbuotojų, kurių tiesioginiam darbui reikalingi kompiuteriai, poreikiai patenkinti.</p>